



NOMBRE CURSO	ACOSO Y CIBERACOSO: PRINCIPIOS BÁSICOS Y ACCIONES PARA SU PREVENCIÓN, DETECCIÓN PRECOZ E INTERVENCIÓN EDUCATIVA (2019FC040_01)
CARGA LECTIVA	5 horas
PLAZAS OFERTADAS	30
PERSONAL DESTINATARIO	Empleado público local de ludotecas de entidades adheridas al Plan Agrupado de Formación Continua 2019
SELECCIÓN	Tendrán prioridad las personas que cumplan el perfil del personal destinatario.
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 14 de agosto al 7 de octubre de 2019
FECHAS CELEBRACIÓN	18 de octubre de 2019
HORARIO	De 9:00 a 14:00 horas
MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR DE IMPARTICIÓN	Escuela de Policía Local de Jerez edificio de la estación de autobuses
OBJETIVOS	1. Aproximarse al conocimiento del proceso social y clínico del acoso entre menores. 2. Conocer los procedimientos disponibles para valorar la dinámica social de un grupo de alumnado y evaluar los posibles casos en riesgo. 3. Conocer y aplicar técnicas para la detección precoz del maltrato (signos iniciales). 4. Conocer la normativa andaluza existente (protocolo de intervención) recogido en la Orden de 20 de junio de 2011 y el Plan de Convivencia del Centro: acción tutorial, orientación, sanciones y correcciones dentro y fuera del horario lectivo. 5. Proporcionar a los distintos profesionales del centro educativo recursos y materiales pedagógicos apropiados para la prevención y el abordaje de la violencia y el maltrato entre iguales. 6. Conocer las prácticas de éxito en este campo en el ámbito regional y nacional.
CONTENIDOS DEL CURSO	BLOQUE I. El fenómeno social y clínico del acoso: a. La estructuración del poder en el grupo clase: roles y liderazgos. b. Modelos y estereotipos. Las cuatro fases del acoso. c. El triángulo del acoso escolar: los observadores pasivos. d. Los daños invisibles en las víctimas. La indefensión aprendida. Los efectos y su cronificación. e. El papel de las familias, la sociedad y los centros escolares. El síndrome de la negación. BLOQUE II. Las acciones educativas a. Instrumentos y estrategias para la detección precoz: sociogramas y tests psicométricos. b. Los protocolos de prevención e intervención de los centros, las medidas sancionadoras. Los riesgos de victimización secundaria. ¿Mediación? c. Todos y todas iguales, todos y todas distintos y distintas: la generación de contextos de valoración y respeto a la diversidad. d. Estrategias de afrontamiento y de gestión emocional. La empatía y la asertividad. e. El acoso escolar en los medios. Las campañas. f. El papel del asociacionismo en el ámbito nacional. g. Experiencias y programas de éxito en el ámbito autonómico y nacional. BLOQUE III. Resolución de casos prácticos en contexto.
DOCENTE	Enrique Lozano Sánchez . Profesor de enseñanza secundaria, exjefe de estudio, asesor de formación del profesorado (CEP de Cádiz) con amplia experiencia en programas de prevención de acoso.



PRESUPUESTO	365,00 €
-------------	----------